



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: هوشبری

عنوان درس: مدیریت درد

کد درس: ۳۲

نوع و تعداد واحد: تئوری ۲ واحد

نام مسئول درس: دکتر الهام شهیدی دلشاد

مدرس/مدرسان: دکتر الهام شهیدی دلشاد

پیش‌نیاز/هم‌زمان: بیهوشی ۴

رشته و مقطع تحصیلی: هوشبری- کارشناسی

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: پرستاری

محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران- گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک: eshahididelshad@tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجو ضمن آشنایی با اصول و روش‌های کنترل درد حاد در گروه‌های مختلف سنی، وسایل، امکانات، تجهیزات و داروهای مورد مصرف در سرویس کنترل درد، همچنین تدابیر و تمهیدات لازم در آماده‌سازی بیمار و امکانات مورد نیاز، اصول مراقبت از بیمار در مراحل مختلف انجام روش‌های کنترل درد تحت نظارت متخصص بیهوشی را فرا می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

در این درس فراگیر با اصول و روش‌های کنترل درد حاد، سرویس کنترل درد، تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار را فرا می‌گیرد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- درک صحیحی از اهمیت مدیریت درد داشته باشد و نقش خود را در سرویس مدیریت درد بیماران بشناسد.
- مفاهیم مربوط به درد را شناخته و طبقه‌بندی انواع درد را بداند.
- فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی درد را بشناسد.
- مسیره‌های انتقال درد را شرح دهد.
- مقیاس‌های مختلف اندازه‌گیری درد را بشناسد و کاربرد هر یک را شرح دهد.
- داروهای مورد استفاده در کنترل درد را بشناسد.
- کاربرد و عوارض هر یک از داروهای مورد استفاده در کنترل درد را شرح دهد.
- نحوه اداره دردهای حاد را بشناسد.
- نحوه اداره دردهای مزمن را بشناسد.
- درمان‌های غیر دارویی و تکمیلی درد را بشناسد.
- تازه‌های کنترل درد را بشناسد.
- روش‌های کنترل درد در سالمندان و اطفال را شرح دهد.

رویکرد آموزشی:

ترکیبی

حضوری

مجازی

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسین
۱	بیان اهداف دوره، مرور طرح دوره و آشنایی با مفاهیم	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۲	مفاهیم و طبقه‌بندی درد	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۳	مروری بر فیزیولوژی درد و راه‌های انتقال و ادراک درد	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۴	پاتوفیزیولوژی درد	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۵	اندازه‌گیری درد و شناسایی مقیاس‌های سنجش درد	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۶	روش‌های مختلف کنترل درد حاد	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۷	روش‌های مختلف کنترل درد مزمن	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۸	بلوک‌های عصبی محیطی، تحریک الکتریکی عصبی از طریق جلدی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۹	Patient Controlled Analgesia (PCA)	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۱۰	داروهای ضد درد (ضد درد های غیر استروئیدی)	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۱۱	داروهای ضد درد (داروهای مخدر)	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۱۲	روش‌های تجویز داروها، عوارض و مراقبت‌های لازم در تجویز دارو	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۱۳	روش‌های مدیریت درد غیر دارویی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۱۴	تازه‌های کنترل درد	سخنرانی - پرسش و پاسخ	حضور منظم، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث در گروه‌های کوچک	دکتر شهیدی دلشاد
۱۵	ارائه دانشجویی	هدایت پنل آموزشی	برگزاری پنل‌های دانشجویی در کلاس با موضوعات مرتبط با مدیریت درد	دکتر شهیدی دلشاد
۱۶	ارائه دانشجویی	هدایت پنل آموزشی	برگزاری پنل‌های دانشجویی در کلاس با موضوعات مرتبط با مدیریت درد	دکتر شهیدی دلشاد

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف دانشجو حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس می باشد.

تکلیف: برگزاری پنل‌های گروهی در کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- در این درس ارزیابی دانشجو توسط آزمون تراکمی (چند گزینه ای) و تکوینی انجام می گیرد.
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو تکوینی ۳۰ درصد- تراکمی ۷۰ درصد

منابع:

- 1- Robert k. Stoelting, Ronald D. Miller. Basic of anesthesia.
- 2- Stephen E Abraham, The pain clinic Manual
- 3 -Nagelhout J. Handbook of nurse anesthesia. Saunders/Elsevier. latest ed